

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»



декан факультета Т.В. Галкина
1 сентября 2013 года

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) ____32____

Направление подготовки ____ 033300.68 Религиоведение ____

Магистерская программа ____ Историко-религиоведческое образование ____

Квалификация (степень) ____ магистр ____

1. Цели научно-исследовательской работы:

Цели научно-исследовательской работы:

- овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «Религиоведение»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование личностных качеств будущего научного работника, специализирующегося на изучении религиоведения

2. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры вуза.

Проведение работы осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин «Современные проблемы религиоведения», «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Инновационные технологии в образовании», «Магистерский семинар».

3. Требования к уровню освоения программы

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);
- готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-5);
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-7);
- способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-8);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9);
- способностью пользоваться методами участия в совместной работе в составе коллектива над общими научными проектами, требующими углубленных профессиональных знаний (ОК-10);
- способностью представлять итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОК-11);
- способностью во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики (ОК-12).

По результатам прохождения работы магистрант должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1);
- способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ПК-2);
- способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ПК-3);
- способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока,

религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ПК-4);

- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5);
- способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии (ПК-6);
- способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание ее основных представителей (ПК-7);
- умением самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ПК-8);
- способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области (ПК-9);
- способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-10);
- умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-11);
- умением выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-12);
- умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-13);
- умением вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (ПК-14);
- умением составлять предметные и именные указатели, базы данных с привлечением современных информационных технологий (ПК-15);
- умением представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16);

в области педагогической деятельности:

- способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшего профессионального образования (ПК-17);
- способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-18);

- способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-22);
- способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-23);
- умением владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-24);

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы — 32 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего недель/зачетных единиц	Семестр			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость научно-исследовательской работы	104 /32				
Вид итогового контроля			зачет по магистерскому семинару	зачет по магистерскому семинару	зачет по НИР

5. Содержание программы научно-исследовательской работы.

5.1.Содержание научно-исследовательской работы.

№ п/п	Разделы (этапы)	Планируемые сроки выполнения
1.	Планирование НИР - ознакомление с тематикой НИР - выбор темы исследования	I семестр
2.	Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом	I-IV семестры
3.	Корректировка темы научно-исследовательской работы	IV семестр
4.	Отчет по НИР	I-IV семестры
5.	Публичная защита выполненной магистерской диссертации	IV семестр

5.2. Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы.

1. Планирование НИР. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), с основными направлениями её научной деятельности: характеристика НИР кафедры, лаборатории, её

материально-технической базы по отчетной документации, сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы работы), ведущих научных сотрудников.

Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР: подготовка реферативного обзора, создание базы данных о научной деятельности структурного подразделения учреждения (базы работы), работа с библиографическими источниками, отражающими научную деятельность структурного подразделения учреждения (базы работы).

Выбор темы магистерской диссертации. Утверждение темы магистерской диссертации. Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы.

2. Проведение НИР в соответствии с утвержденным планом.

1 семестр

Составление библиографии по теме магистерской диссертации: сбор информации о новых библиографических источниках по теме магистерского исследования работанта, включая базы диссертационных исследований, работа в среде электронного каталога библиотеки ТГПУ, работа с периодическими изданиями по теме научных исследований магистранта. Создание картотеки литературных источников по теме магистерской диссертации.

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры: знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов кафедры, поиск возможности применения научного багажа кафедры (лаборатории) к теме магистерской диссертации.

Проведение исследования по теме магистерской диссертации: постановка цели, задач, поиск методов их решения, обозначение актуальности и новизны предпринятого исследования, проработка отдельных глав магистерской диссертации работанта. Представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.

2 семестр

Выявление источников по теме исследования. Составление реферативного обзора источников и историографии работы. Обоснование методологии исследования. Подготовка выступления на магистерском семинаре. Подготовка выступления на научной конференции.

Написание научной статьи по теме магистерской диссертации: обработка результатов исследования, подготовка научной статьи к печати.

Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования: подготовка текста научного доклада, наглядных материалов (презентации).

Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике на итоговой конференции.

3 семестр

Написание чернового варианта магистерской диссертации. Подготовка выступления на магистерском семинаре. Выступление с докладом на

магистерском семинаре. Представление результатов исследований в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией.

Систематизация эмпирического материала для диссертационного исследования. Разработка и корректировка глав магистерской диссертации в соответствии с результатами теоретико-методологического исследования, полученными в период прохождения научно-исследовательской практики.

4 семестр

Корректировка темы диссертации. Написание чистового варианта магистерской диссертации. Подготовка к защите ВКР.

3. Корректировка темы магистерской диссертации. Корректировка темы диссертации в соответствии с промежуточными результатами исследования.

4. Отчет по НИР. Представление результатов работы над магистерской диссертацией: выступления на магистерском семинаре, отчет по научно-исследовательской практике, выступления на конференциях.

5. Публичная защита выполненной магистерской диссертации. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Предзащита магистерской диссертации на кафедре, корректировка текста в соответствии с полученными замечаниями. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

5.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы.

6.1. Основная литература

1. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Текст]: учебное пособие для вузов/Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.-294 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2009 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2010.-174 с.
2. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2010 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Российский гуманитарный научный фонд, 2011.-174, [1] с.
3. Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ. 2007 [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.: Наука, 2008.-160 с.
4. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]: бюллетень/[редкол. : В. Н. Фридлянов (гл. ред.), Ю. Л. Воротников, Р. А. Казакова и др.].-М.: Российский гуманитарный научный фонд. N 4 (61).-2010.-231 с

5. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]: бюллетень/[редкол. : Ю. Л. Воротников (гл. ред.), А. И. Амосов, В. И. Аршинов и др.].-М.:Наука. N 4 (49).-2007.-351 с.
6. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке, конференция (2006; Томск). Материалы международной научной конференции [Текст]:16-17 ноября 2006 г. : [сборник статей]/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.].-Томск:издательство ТГПУ,2006.-383 с.
7. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и работа / Под общ. ред. А.К. Соколова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.- 774с.
8. Конструирование человека, конференция (3; 2009; Томск). Сборник трудов III Всероссийской научной конференции с международным участием [Текст]:5-8 июня 2009 г./Федеральное агентство по образованию, ТГПУ [и др.] ; [редкол. : Р. Г. Апресян и др.].-Томск:Издательство ТГПУ,2009.-347 с.
9. Методологический синтез : прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]:[монография]/[ред. : Б. Г. Могильницкий [и др.].-М.:Логос, 2005.-186, [5] с.
- 10.Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик [Текст]:из истории эпистемологии и философии науки : [монография]/Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова.-М.:РОССПЭН,2010.-574, [1] с.
- 11.Могильницкий, Б. Г. История исторической мысли XX века [Текст]=Становление "новой исторической науки":курс лекций/Б. Г. Могильницкий.-Томск:Издательство ТГУ. Вып. Черникова, И. В. Философия и история науки:Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/И. В. Черникова; ТГУ.-Томск:Издательство НТЛ,2001.-346, [4] с.2:Становление "новой исторической науки".-2003.-177 с.
- 12.Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки:[Сборник]/Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.-М.:Логос,2005.-303, [4] с.
- 13.Николаева, И. Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории [Текст]:[монография]/И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; ТГУ.-Томск:Издательство ТГУ,2010.-408, [1] с.
- 14.Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации [Текст]:справочник/[Н. И. Аристер, О. И. Койфман, Э. З. Конторовский и др. ; под ред. : Н. И. Булаева и др.].-3-е изд., перераб. и доп.-М. [и др.]:Экономика [и др.],2009.-625 с.
- 15.Пойзнер, Б. Н. Самообновление культуры и синтез научных знаний/Б. Н. Пойзнер, Д. Л. Ситникова; МО РФ.-Томск:Издательство ТГУ,2002.-182 с.
- 16.Способы постижения прошлого [Текст]:методология и теория исторической науки : [сборник]/РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева.-М.:Канон+,2011.-351 с.

17. Фиапшев, Б. Х. Диалектика российского образования [Текст]: монография : в 2 т./Б. Х. Фиапшев, Т. А. Фиапшева, А. Б. Фиапшев.-Ростов-на-Дону: Ростиздат. Т. 2.-2007.-430, [1] с.
18. Франк, С. Л. Избранные труды [Текст]/С. Л. Франк ; сост., авт. вступ. ст., коммент. С. Б. Рощинский ; Институт общественной мысли.-М.: РОССПЭН, 2010.-663 с.
19. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее [Текст]: [последствия биотехнологической революции]/Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина].-М.: АСТ [и др.], 2008.-349, [2] с.
20. Экзистенциальный опыт и когнитивные работы в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.-М.: Альфа-М, 2010.-511 с.

6.3. Средства обеспечения научно-исследовательской работы.

Рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Фонды библиотек, ресурсы интернет.

7. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистранта

7.1. Порядок организации НИР магистранта и формы контроля результатов НИР

В 1 семестре обучения научно-исследовательская работа магистранта предполагает планирование научно-исследовательской работы: выбор и обоснование темы магистерской диссертации, подбор литературы и источников. В рамках научной работы 1 семестра осуществляется:

- Ознакомление с тематикой НИР подразделения.
- Выбор темы исследования.
- Ознакомление с научной литературой по теме исследования.

Результаты работы представляются в рамках доклада магистранта на магистерском семинаре не менее 1 раза в течение семестра. По результатам НИР магистрант получает зачет.

Во 2 семестре НИР логически взаимосвязна с прохождением научно-исследовательской практики. В ходе практики магистрант должен выполнить эмпирическое исследование и собрать материал для дальнейшей научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа осуществляется также в рамках магистерского семинара, что предполагает выступление магистранта с докладом на семинаре не реже 1-2 раз в течение семестра. В рамках научно-исследовательской работы 2 семестра осуществляется

- Выявление источников по теме исследования.

- Составление реферативного обзора источников и историографии работы. Обоснование методологии исследования.
- Подготовка выступления на магистерском семинаре
- Подготовка выступления на научной конференции
- Составление отчета по научно-исследовательской практике
- Подготовка статьи к публикации

В **3 семестре** содержание НИР включает в себя подготовку и написание теоретико-методологической главы магистерской диссертации. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов решения научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Форма промежуточной аттестации по НИР 3 семестра – экзамен по магистерскому семинару, включающий в себя, кроме обязательных вопросов программы магистерского семинара, дополнительный вопрос по теме магистерской диссертации.

Содержанием научно-исследовательской работы **4 семестра** является подготовка чистового варианта магистерской диссертации. Основными требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, являются:

1. Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы.
2. Актуальность проводимого исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества: самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем религиоведения; . качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала; самостоятельная разработка вербальной модели для анализа выбранного объекта или проблемы; полнота и системность предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
5. Использование оригинальных источников
6. Полнота решения поставленных в работе задач.
7. Грамотность, логичность в изложении материала.
8. Выполнение требований к структуре и оформлению диссертации.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом по материалам, собранным им лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Подготовленная диссертация подлежит публичной защите. Предзащита работы осуществляется на выпускающей кафедре.

7.2.Формы отчётности по научно-исследовательской работе магистранта

Личным документом магистранта, регламентирующим его научно-исследовательскую работу является индивидуальный план работы магистранта (см. Приложение 1).

Результаты выполнения индивидуального плана заносятся магистрантом в отчет по научно-исследовательской работе (см. Приложение 2)

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 033300.68 Религиоведение, магистерская программа «Историко-религиоведческое образование»

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена:

Д.ф.н.,  к.и.н., профессор кафедры истории России
_____ Сазонова Н.И.

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры истории России, протокол № 1. от 30.08.13.

Зав. кафедрой  _____ Сазонова Н. И

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией историко-филологического факультета
протокол №_1 от 31 августа 2013 года.

Председатель учебно-методической комиссии  _____ Морозова О. Ю.

Приложение 1. Индивидуальный план работы магистранта (образец)
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)
Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ _____ Т.В. Галкина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Срок обучения в магистратуре с _____ г. до _____ г..

Кафедра _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., уч. степень и звание)

Консультант _____

Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____ (магистерской диссертации) _____

Тема выполняется на основании заявки предприятия, предложена магистрантом, в области фундаментальных и поисковых научных исследований кафедры (указать) _____

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Научно-исследовательская работа в 1 семестре			
2. Научно-исследовательская работа во 2 семестре			
3. Научно-исследовательская работа в 3 семестре			
4. Научно-исследовательская работа в 4 семестре			

семестре			
----------	--	--	--

Магистрант _____/_____/

Научный руководитель _____/_____/

Консультант _____/_____/

Заведующий кафедрой _____/_____/

Согласовано:

Руководитель программы
магистерской подготовки _____/_____/

Тема и индивидуальный учебный план работы утверждены на заседании Ученого совета ИФФ
от «_____» _____ 20__ г. протокол № _____.

Заполняется в 2-х экземплярах

Приложение 2. Отчет по научно-исследовательской работе магистранта (образец)
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)
Историко-филологический факультет
Кафедра

Допустить к защите в ГАК
Заведующий кафедрой
_____ ФИО

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы магистранта

Фамилия, имя, отчество _____
Направление подготовки _____
Магистерская программа _____
Срок обучения в магистратуре с _____ г. до _____ г.
Кафедра _____
Научный руководитель _____
(Ф.И.О., уч. степень и звание)
Консультант _____
Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____

№ пп	Содержание выполненной работы	Срок выполнен ия	Отметка о выполнен ии	Подпись руководител я и дата
	Отчет на кафедре за 1-й семестр	До 31 декабря		
	Отчет на кафедре за 2-й семестр	До 26 мая		

	Отчет на кафедре за 3-й семестр	До 31 декабря		
	Отчет на кафедре за 4-й семестр (предзащита магистерской диссертации)	До 12 июня		
	Сдача законченной работы руководителю	До 20 июня		
	Защита магистерской диссертации	1 — 5 июля		

Корректировка темы ВКР (магистерской диссертации)

Тема _____

утверждена на заседании Ученого совета ИФФ

от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Отчет по НИР принят на заседании кафедры _____

«_____» _____ 201__ г., протокол № _____.

Магистрант _____/_____/

Научный руководитель _____/_____/

•Консультант

_____/_____/

Руководитель магистерской программы _____/_____/

Лист внесения изменений и дополнений в программу научно-исследовательской работы

Рассмотрели: Программу научно-исследовательской работы по направлению 033300.68 Религиоведение.

Решили:

Добавить в список обязательной литературы по дисциплине следующее издание:

Чупахин, Н. П. Методологическая культура научного поиска [Текст]: учебное пособие для вузов : для магистров / Н. П. Чупахин ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 186 с.

Рабочая программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры истории России, протокол № 1. от 29.08.14.

Зав. кафедрой  Сазонова Н. И

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией историко-филологического факультета
протокол №_1 от 30 августа 2014 года.

Председатель учебно-методической комиссии  Морозова О. Ю.

Согласовано:

декан ИФФ  Т.В.Галкина